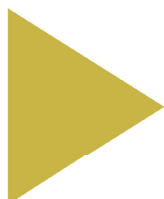


Advies

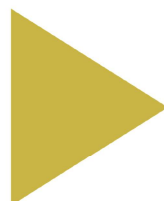
Aan de slag met open leermateriaal

Introductie



Wil jouw school optimaal gebruikmaken van open leermateriaal, maar heb je behoefte aan begeleiding bij het ontwikkelen, beoordelen en integreren ervan? VO-content ondersteunt scholen bij het doorontwikkelen, implementeren en verfijnen van open leermateriaal binnen het curriculum. Hierbij staat niet alleen het vinden en gebruiken van open leermateriaal centraal, maar ook hoe je het structureel verankert in de onderwijspraktijk en benut voor onderwijsverbetering. Open leermateriaal geeft docenten de vrijheid om in te spelen op actualiteit, differentiëren en een eigen didactische aanpak te realiseren. Dit traject zorgt ervoor dat jullie school dit potentieel benut op een onderbouwde en doordachte manier.

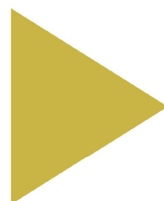
Voor wie



Dit begeleidingstraject is bedoeld voor:

- Schoolteams en secties die open leermateriaal willen integreren in hun onderwijsaanpak.
- Docenten die willen leren hoe zij open leermateriaal kunnen vinden, beoordelen en bewerken.
- Coördinatoren en onderwijskundigen die willen dat open leermateriaal onderdeel wordt van beleid en kwaliteitszorg.
- Schoolleiders die visie willen ontwikkelen rondom duurzaam hergebruik van leermateriaal binnen hun school.

Resultaat



Na afloop van het begeleidingstraject heeft jouw school:

- Duidelijk inzicht in wat open leermateriaal is, hoe je het beoordeelt en toepast in lessen.
- Een overzicht van bronnen en methoden om open leermateriaal te vinden en te gebruiken.
- Kwaliteitscriteria om open leermateriaal te beoordelen en te verbeteren.
- Concrete voorbeelden van integratie in lesprogramma's en leerlijnen.
- Handvatten om open leermateriaal te delen, bewerken en ontwikkelen binnen je team.
- Advies over borging, professionalisering en beleidskoppeling binnen de school.

Programma



Verkenning van het huidige materiaal en aanpak

We starten met een analyse van wat er al aan open leermateriaal wordt gebruikt of ontwikkeld binnen de school en waar kansen liggen voor verbetering of uitbreiding.



Orientatie en kwaliteitscriteria

Samen verkennen we wat open leermateriaal is, hoe je het vindt en waar je op moet letten bij selectie en gebruik (zoals auteursrechten, licenties en didactische kwaliteit).



Ontwikkeling en arrangementen

Docenten leren hoe ze open leermateriaal kunnen arrangeren, bewerken en koppelen aan leerdoelen binnen hun eigen vak of domein.

Integratie in de onderwijspraktijk

We kijken hoe open leermateriaal kan worden ingebed in lessen, leerlijnen en toetsing, inclusief digitale bronnen en tools.

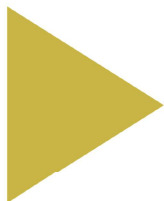


Borging en vervolg

Advies voor borging in beleid, professionaliseringsactiviteiten en structurele inzet binnen teams. Hierbij denken we ook na over samenwerking tussen docenten en over delen binnen netwerken van scholen.

Opstarten adviestraject

Onze kennisexpert start het adviestraject met een intakegesprek. Een gesprek kan zowel **online** als **op locatie** bij jouw school plaatsvinden.



Op basis van dit **intakegesprek** stemmen we het traject af op de situatie binnen jouw school. Zo kan een traject kort en intensief zijn of juist een uitgebreider traject verspreid over meerdere momenten eventueel gekoppeld aan een studiedag, werksessie of beleidsbijeenkomst

Neem contact op met onze **Professionalisering Specialist Joost Dusseljee** om een offerte en voorstel op maat te ontvangen.