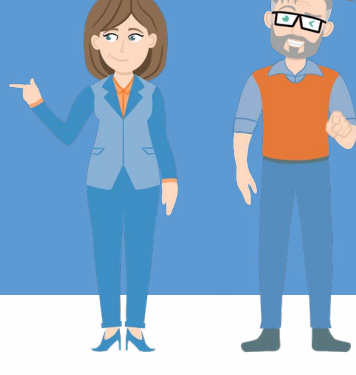




Samen werken aan beter onderwijs!

VO-content is een **kenniscentrum** waarin ruim 250 scholen **samen** werken aan de **professionalisering** van onderwijs. Samen met een breed netwerk van scholen versterken we de deskundigheid van onderwijsprofessionals en onderwijsteams met advies, begeleiding, training en open leermateriaal.

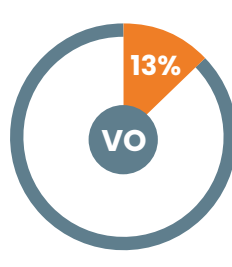
VO-content is het kennis- en expertisecentrum van, voor en door scholen.



Aantal leerlingen



Aantal deelnemende schoollocaties



Deelname van het totale VO aan professionaliseringsactiviteiten



Advies en begeleiding

VO-content helpt scholen met advies en begeleiding die echt passen bij het team en de leerlingen. Of het nu gaat om het opstellen van een leermiddelenbeleid, de inzet van AI in het onderwijs, curriculumontwikkeling, formatief handelen of de inzet van open leermateriaal: wij gaan samen aan de slag om onderwijsverbeteringen te realiseren die werken in de praktijk.

Onze kennisexperts combineren **inzichten uit onderzoek** met **praktijkervaringen van scholen** in heel Nederland. Zo brengen we plannen tot leven – met impact die je direct terugziet in de klas.



Nieuwe initiatieven samen met partners

Hackaton

Tijdens een hackathon gaan docenten, onderwijsdeskundigen en AI-specialisten samen aan de slag om innovatieve AI-tools te ontwikkelen voor het onderwijs. Inmiddels zijn er circa 15 prototypes op deze wijze ontwikkeld.

VO-content organiseert hackathons samen met partners **Instituut Digitale Intelligentie** en **Impuls Open leermateriaal**



Open leermateriaal en AI hebben veel met elkaar te maken. Je kunt een AI-tool voor jezelf maken, tegelijk is die ook heel makkelijk te delen. Alles is aanpasbaar, verbeterbaar en in te zetten in jouw eigen onderwijssituatie."

Marcel Jansma



Structureel in gesprek met het onderwijs

Het afgelopen schooljaar hebben we het gesprek met scholen op verschillende wijzen gevoerd:

- Workshops op locatie over de rol van AI tijdens VO-content op tournee.
- Een open gesprek over het publieke karakter van het voortgezet onderwijs tijdens debatten samen georganiseerd met **Onze Leermiddelen** en voCampus.

- Ons aanbod van workshops tijdens het VO-congres onder andere over **Marktkracht in de klas**. Dit in samenwerking met **Education warehouse** en **Kennisnet**.
- Interviews met scholen over innovatieve trajecten voor onze Meesterlijke verhalen.

De inzichten uit deze debatten en bijeenkomsten vormen een belangrijke basis voor de nieuwe meerjarenkoers, die in 2024–2025 in nauwe samenwerking met scholen, besturen en stakeholders tot stand is gekomen.



Trainingen en inspiratiesessies

Op het gebied van professionalisering werken we als partner samen met meerdere scholen en is ons trainingsaanbod uitgebreid.

Nieuwe trainingen die in 2024/2025 ontwikkeld zijn:

- Beleid AI
- Beleid Digitale Geletterdheid
- Training aan de slag met je curriculum
- Training aan de slag met basisvaardigheden
- Training beter samenwerken in teamverband

Nieuwe online Kennissessies:

- Digitale Geletterdheid
- Grip op curriculumontwikkeling

De best beoordeelde trainingen van afgelopen jaar zijn:

- Training AI **(8.0)**
- Training aan de slag met basisvaardigheden **(9.0!)**



Het is een heldere introductie van AI in de klas met een aantal tools, en voor- en nadelen



Open leermateriaal en programma's

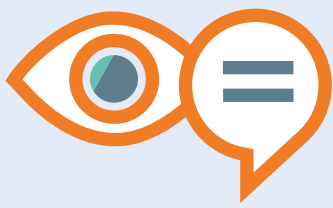
- De Stercollecties en kennisbanken hebben een structurele wijziging ondergaan: ze zijn nu **modulair, overzichtelijk** en klaar voor **maatwerk**. Ons open leermateriaal sluit daarmee beter aan op ontwikkeltrajecten zoals differentiëren, AI gegenereerd leermateriaal en curriculumactualisatie.



- Met **SterMonitor** kun je leermaterialen naar eigen inzicht bewerken en arrangeren. Docenten zien de voortgang per klas, per leerling en nu ook per leerdoel. SterMonitor ondersteunt bovendien de mogelijkheid om content van verschillende vakken te combineren en vakoverstijgend te werken.



- In samenwerking met **Impuls Open Leermateriaal** (IOL) zijn de Stercollecties **Nederlands** en **rekenen-wiskunde** voor leerjaar 1 en 2 (vmbo, havo en vwo) aangepast, zodat ze aansluiten op de **nieuwe kerndoelen**



Raad van Toezicht en Raad van Advies

De Raad van Toezicht houdt integraal toezicht op het beleid van het bestuur en op de algemene gang van zaken binnen de Stichting. De Raad van Toezicht vervult daarnaast een klankbordfunctie en het bestuur met advies terzijde. Afgelopen jaar is de samenstelling gewijzigd: Kees van Bergeijk is toegetreden tot de RvT. Frits Hoekstra, Robert Lock en Bram Welie zijn door een wijziging van de Governance code van de VO-raad gestopt in de RvT.

In schooljaar 24/25 is samen met de RvT gewerkt aan:

- Het proces om te komen tot en de goedkeuring van de Meerjarenstrategie 2025–2028
- Vernieuwing van missie en visie statement
- De herpositionering van VO-content
- Onze financiële positie

De Raad van Advies was betrokken bij:

- Adviseren bij de totstandkoming van de Meerjarenstrategie 2025–2028